

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Горьковская ООШ»
С. В. Карабаза
Приказ № «02.08.2024» 2024 года



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Горьковская основная общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий ФГОС третьего поколения в соответствии с ФООП
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

2024 -2025 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 №69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 №69822).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г.№115».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников.
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

➤ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;

Региональный уровень

- ▶ Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- ▶ Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- ▶ Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2024-2025 учебном году;

Муниципальный уровень

- ▶ Приказ управления образования администрации Грайворонского района «О создании образовательных округов в Грайворонском районе» №357 от 23.06.09 года;
- ▶ Приказ управления образования администрации Грайворонского района «О переходе образовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения (ФГОС21) 2022-2023 учебном году» №187 от 04.04.2022 года.

Школьный уровень

- ▶ Устав ОУ (утвержден Постановлением главы администрации Грайворонского городского округа 31.01.2019 г. № 47);
- ▶ Приказ ОУ «О создании и полномочиях Совета по введению Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения» № 93 от 30.04.2022 года;
- ▶ Приказ ОУ «Об утверждении плана-графика (дорожной карты) введения Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения на начальной ступени школы» № 93/1 от 30.04.2022 года;
- ▶ Рабочие программы по предметам в соответствии ФООП. Понятие «примерная основная образовательная программа» В Федеральном законе от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заменено на «федеральная основная общеобразовательная программа».
- ▶ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Горьковская ООШ» утверждена Приказом № 53 от 27 .06.2023 года.

- ▶ Приказ МБОУ «Горьковская ООШ» № 39 от 30 мая 2024 года «О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО по введению учебных предметов «Труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины».
- ▶ Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Общей целью образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИК-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся ;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет организации мониторинга физического здоровья обучающихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;

Учебный план составлен с учетом перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения ФГОС21 (1-4 классы).

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горьковская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Горьковская основная общеобразовательная школа»

Граиворонского района Белгородской области начинается со 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Горьковская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горьковская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В 2024-2025 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с изменениями внесенными в ФГОС НОО ФООП.

Первый класс работает в режиме без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Аттестация обучающихся начинается со 2 класса.

Образовательная недельная нагрузка для 1 - 4 классов равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели. При объединении классов предусмотрено сокращение продолжительности совмещенных (4-х и 5-х) уроков на 5 - 10 минут (кроме урока физической культуры).

Методический комплект «Школа России» представляет собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов третьего поколения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, **«Искусство»**, **«Труд (технология)»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области представлены следующими предметами:

1. **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-2 классах «Русский язык» изучается 5 часов в неделю (обязательная часть). «Литературное чтение» изучается 4 часа в неделю в 1-4 классах. В первом полугодии в 1-ом классе предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**. «Литературное чтение» - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**.
2. **«Иностранные языки»**
«Немецкий язык» (2 часа в неделю во 2- 4 классах).
3. **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часа в неделю.
4. **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 ч. в неделю в 1-4 классах).
5. Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** Модуль **«Основы православной культуры»** (1 час в неделю) в 4 классе.
6. **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 ч. в неделю 1-4 классах).
7. **«Труд (технология)»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1 ч. в неделю в 1-4 классах).
10. **«Физическая культура»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (3 ч. в неделю в 1-3 классах), 1 час из внеурочной деятельности решением педагогического совета добавили из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классе «Физическая культура» представлена 2 часа в неделю, а 1 час представлен во внеурочной деятельности. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, формируется в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), статусом и возможностями общеобразовательного учреждения, тенденцией развития образования Белгородской области и района.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей: основы православной культуры; основы исламской культуры; основы буддийской культуры;

основы иудейской культуры; основы религиозных культур; основы светской этики. Обучающиеся по своему желанию и с согласия родителей (законных представителей) выбирают для изучения один из модулей на основании письменного заявления родителей (часть 2 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Изучение учебного предмета в 4 классе **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности, осознание ценностей человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса**, согласно заявлений родителей, изучается Модуль данного предмета: **«Основы православной культуры»** в объеме 1 часа в неделю (всего 34ч.)

Механизм создания части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении учебных курсов на 1 уровне образования (сроки май-июнь).

2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: июнь).

3) Заявления родителей (законных представителей) об изучении выбранных учебных курсов (сроки: июнь-август).

4) Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май-июнь).

5) Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом введения учебных курсов, компонента образовательного учреждения, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь).

6) Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом введения компонента образовательного учреждения, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь).

7) Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом введения компонента образовательного учреждения, УМК (сроки: август).

Промежуточная аттестация.

1. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме комплексной итоговой контрольной работы (без аттестационных испытаний).

2. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, их количество и возможные формы проведения определяется соответствующим учебным планом и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы.

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются:

- в 2-4 классах- 2 предмета (русский язык, математика);

3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

4. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом и утверждаются приказом директора до 1 апреля текущего года.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 2 - 4 классах являются:

- по русскому языку, математике - тестирование, письменная контрольная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН-СЕТКА

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Немецкий язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Православная культура»	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	физическая культура	1	1	1	0	3
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	3
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

Учебный план – сетка начального общего образования (годовой)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>				<i>Всего</i>
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
<i>Иностранный язык</i>	Немецкий язык	-	68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<i>Труд (технология)</i>	Труд (технология)	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66	68	68	68	270
<i>Итого</i>		660	748	748	782	2938

<i>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.</i> <i>Физическая культура</i> (5-ти дневная неделя)	33	34	34	0	101
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</i>	693	782	782	782	3039

