



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Горьковская ООШ»

С. В. Карабаза

от 31 сентября 2022 года

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Горьковская основная общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 года

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 года

2022 -2023 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ

01 февраля 2011 года № 19644).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год".
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Региональный уровень

- ▶ Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- ▶ Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- ▶ Приказ департамента образования Белгородской области от 16 октября 2017 года № 2962 «О реализации Федерального Государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».
- ▶ Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году;

Муниципальный уровень

- ▶ Приказ управления образования администрации Грайворонского района «О создании образовательных округов в Грайворонском районе» №357 от 23.06.09 года;
- ▶ Приказ управления образования администрации Грайворонского района «О переходе образовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения в 2011-2012 учебном году» №187 от 04.04.2011 года.

Школьный уровень

- ▶ Устав ОУ (утвержден Постановлением главы администрации Грайворонского городского округа 31.01.2019 г. № 47);
- ▶ Образовательная программа ОУ (утверждена на педсовете протокол № 1 от 29.08.2013г.)
- ▶ Приказ ОУ «О создании и полномочиях Совета по введению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения» № 93 от 30.04.2011 года;

- ▶ Приказ ОУ «Об утверждении плана-графика (дорожной карты) введения Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения на начальной ступени школы» № 93/1 от 30.04.2011 года;
- ▶ Рабочие программы по предметам.
- ▶ Приказ ОУ «О внесении изменений в образовательные программы для уровня начального общего образования и основного общего образования (ФГОС)
- ▶ Годовой календарный график.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Общей целью образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИК-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся ;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет организации мониторинга физического здоровья обучающихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;

Учебный план составлен с учетом перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения (1 класс).

Учебный план включает две составляющие:

1. Инвариантную часть: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

2. *Вариативную часть*: представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году обучение в 1 классе осуществляется в соответствии с изменениями внесенными в ФГОС НОО. Во 2-4 классах организуется в соответствии с ФГОС второго поколения.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России» под ред. Плешакова А.А

Учебный план для 1 класса ориентирован на 33 учебные недели.

Учебный план для 2- 4 классов ориентирован на 34 учебные недели.

В начале учебного года для первоклассников учитывается постепенное увеличение учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводить ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме, с ноября по декабрь – четыре 35-мин. урока, с января по май – по четыре урока по 45 минут каждый. Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки не превышает 21 час. Расписание для первого класса составлено по ступенчатому способу.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется для 1-класса в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Первый класс работает в режиме без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Аттестация обучающихся начинается со 2 класса.

Образовательная недельная нагрузка для 2 - 4 класса равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели. Продолжительность урока в 2- 4 классе составляет 45 минут. При объединении классов (1+3) предусмотрено сокращение продолжительности совмещенных (4-х и 5-х) уроков на 5 - 10 минут (кроме урока физической культуры).

Методический комплект «Школа России» представляет собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов второго поколения.

Данный комплект направлен на развитие личности и обеспечение качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области представлены следующими предметами:

1. **«Русский язык и литературное чтение»** в 1- 4 классах (по 5 часов в неделю в каждом классе, один час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений).
В первом полугодии в 1-ом классе предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**.
«Литературное чтение» - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**.

2.**«Родной (русский) язык»** во 2 -4 классах представлен по 0,5 ч. в неделю в каждом классе; **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** во 2-4 классах представлен по 0,5 ч. в неделю в каждом классе.

3. **«Иностранные языки»**

«Немецкий язык» (2 часа в неделю во 2- 4 классах).

5. **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объеме 4 часа в неделю.

6.**«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 ч. в неделю в 1-4 классах).

7.Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** Модуль **«Основы православной культуры»** (1 час в неделю) в 4 классе.

8.**«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 ч. в неделю 1-4 классах).

9. **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 ч. в неделю в 1-4 классах).

10. **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 ч. в неделю в 1-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, формируется в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), статусом и возможностями общеобразовательного учреждения, тенденцией развития образования Белгородской области и района.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение следующих предметов: **«русский язык» (1-4 классы)- по 1 часу в неделю** и **«Литературное чтение» (1 класс)- ФГОС 2021. (ФГОС третьего поколения)**

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей: основы православной культуры; основы исламской культуры; основы буддийской культуры; основы иудейской культуры; основы религиозных культур; основы светской этики. Обучающиеся по своему желанию и с согласия родителей (законных представителей) выбирают для изучения один из модулей на основании письменного заявления родителей (часть 2 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Изучение учебного предмета в 4 классе **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности, осознание ценностей человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса**, согласно заявлений родителей, изучается модуль данного предмета: **«Основы православной культуры»** в объеме 1 часа в неделю (всего 34ч.)

Механизм создания части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении учебных курсов на 1 уровне образования (сроки май-июнь).

2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: июнь).

3) Заявления родителей (законных представителей) об изучении выбранных учебных курсов (сроки: июнь-август).

4) Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май-июнь).

5) Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом введения учебных курсов, компонента образовательного учреждения, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь).

6) Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом введения компонента образовательного учреждения, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь).

7) Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом введения компонента образовательного учреждения, УМК (сроки: август).

Промежуточная аттестация.

1. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме комплексной итоговой контрольной работы (без аттестационных испытаний).

2. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, их количество и возможные формы проведения определяется соответствующим учебным планом и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы.

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются:
- в 2-4 классах- 2 предмета (русский язык, математика);

3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

4. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом и утверждаются приказом директора до 1 апреля текущего года.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 2 - 4 классах являются:

- по русскому языку, математике - тестирование, письменная контрольная работа.

**Учебный план МБОУ «Горьковская ООШ» для 1-4 классов, обеспечивающий реализацию ООП НОО, в соответствии с требованиями (ФГОС21- 1 кл.) и ФГОС (2-4 кл.)
(пятидневная рабочая неделя)**

(УМК «Школа России»)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>классы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<i>Всего</i>
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Итого</i>		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	-	1	1	1	3
	Литературное чтение	1				1
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе(требования СанПин)</i>		21	23	23	23	90

**Учебный план – сетка
начального общего образования (годовой)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>				<i>Всего</i>
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык(русский)		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке(русском)		17	17	17	51
<i>Иностранный язык</i>	Немецкий язык	-	68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов</i>	Основы духовно-нравственной культуры	-	-	-	34	34

<i>России</i>	народов России					
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66	68	68	68	270
<i>Итого</i>		660	748	748	748	2904
<i>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. (5-ти дневная неделя)</i>		34	34	34	34	136
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</i>		694	782	782	782	3040

Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2021-2022 учебный год.

№ п / п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Обеспеченность
1.	1	Математика	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Моро М. И., Бантова М. А., Волкова С. И.	2022	Математика	Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2022	100%
2.	1	Литературное чтение	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.	2022	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2022	100%
3.	1	Окружающий мир	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Плешаков А. А.	2022	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2022	100%
4.	1	Обучение грамоте	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Горецкий В. Г.	2011	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	2021	100%
5.	1	Русский язык	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2011	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2022	100%
6.	1	Музыка	Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 класс	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2011	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	20213	100%

№ п / п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Обеспеченность
7.	1	Изобразительное искусство	Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1 – 4 классы	Неменский Б. М.	2011	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.	2022	100%
8.	1	Физическая культура	Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс	Лях В. И.	2013	Физическая культура	В.И.Лях	2018	100%
9.	1	Технология	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений 1 – 4 классы	Роговцева Н.И.	2011	Технология	Роговцева Н.И.	2018	100%
10	2	Русский язык	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2011	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2020	100%
11	2	Математика	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В.	2011	Математика	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В..	2020	100%
12	2	Литературное чтение	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.	2011	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2020	100%
13	2	Окружающий мир	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для	Плешаков А. А.	2011	Окружающий мир	Плешаков А.А	2020	100%

№ п / п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Обеспеченность
			учителей общеобразовательных учреждений						
14	2	Немецкий язык	Рабочие программы «Немецкий язык» 2 – 4 класс	Бим И.Л.	2011	Немецкий язык. Шаги 1.	Бим И.Л.	2019	100%
15	2	Музыка	Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 класс	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2012	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2022	100%
16	2	Физическая культура	Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс	Лях В. И.	2013	Физическая культура	В.И.Лях	2019	100%
17	2	Изобразительн ое искусство	Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1 – 4 классы	Неменский Б. М.	2011	Изобразительн ое искусство	Шпикалова Т.Я.	2021	100%
18	2	Технология	Рабочие программы «Технология» 1 – 4 классы	Роговцева Н.И.	2011	Технология	Роговцева Н.И.	2021	100%
19	3	Математика	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В.	2011	Математика	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В..	2022	100%
20	3	Русский язык	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2011	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2022	100%

№ п / п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название	Автор	Год издан ия	Название	Автор	Год издани я	Обес печен ность
21	3	Литературное чтение	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.	2011	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2022	100%
22	3	Окружающий мир	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Плешаков А. А.	2011	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2022	100%
23	3	Немецкий язык	Рабочие программы «Немецкий язык» 2 – 4 классы	Бим И.Л.	2011	Немецкий язык	Бим И.Л.	2022	100%
24	3	Музыка	Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 классы	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2012	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2021	100%
25	3	Изобразительное искусство	Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1 – 4 классы	Неменский Б. М.	2011	Изобразительное искусство	Неменский Б. М.	2022	100%
26	3	Технология	Рабочие программы «Технология» 1 – 4 классы	Роговцева Н.И.	2011	Технология	Роговцева Н.И.	2021	100%
27	3	Физическая культура.	Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс	Лях В. И.	2013	Физическая культура	В.И.Лях	2019	100%

№ п / п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название	Автор	Год издан ия	Название	Автор	Год издани я	Обес печен ность
28.	4	Математика	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В.	2011	Математика	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В..	2022	100%
29.	4	Русский язык	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2011	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2022	100%
30.	4	Литературное чтение	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.	2011	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2022	100%
31.	4	Окружающий мир	Рабочие программы . 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Плешаков А. А.	2011	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2022	100 %
32.	4	Немецкий язык	Рабочие программы «Немецкий язык» 2 – 4 классы	Бим И.Л.	2011	Немецкий язык	Бим И.Л.	2019	100%
33.	4	Музыка	Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 классы	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2012	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2019	100%
34.	4	Изобразительн ое искусство	Рабочие программы «Изобразительное	Неменский Б. М.	2011	Изобразительн ое искусство	Неменский Б. М.	2018	100%

№ п / п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название	Автор	Год издан ия	Название	Автор	Год издани я	Обес печен ность
			искусство» 1 – 4 классы						
35.	4	Технология	Рабочие программы «Технология» 1 – 4 классы	Роговцева Н.И.	2011	Технология	Роговцева Н.И.	2013	100%
36.	4	Физическая культура.	Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс	Лях В. И.	2013	Физическая культура	В.И.Лях	2018	100%
37.	4	Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры»	Программа «Основы духовно-нравственной культуры»	Шевченко Л.Л.	2012	Основы православной культуры	Шевченко Л.Л.	2017	100%