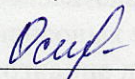
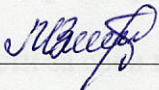

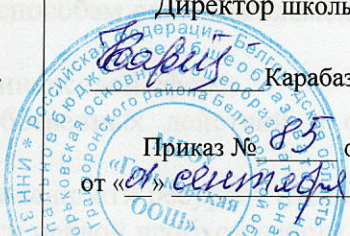


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРЬКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО  Османова Л.М.</p> <p>Протокол № 1 от «26» августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Мозговая В.М.</p> <p>«30» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Карабаза С.В.</p> <p>Приказ № <u>85</u> от от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
3 класса
Базовый уровень
срок освоения 1 года

Османовой Любови Михайловны
Соответствие должности «учитель»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Ученик младших классов также получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;

- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
 - корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
 - корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
 - использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.
- Ученик младших классов также получит возможность научиться:
- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
 - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
 - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
 - самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;

- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Первый уровень

Обучающийся научится:

- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, пенсия, аренда, банковский вклад, кредит, расходы, обязательные и необязательные расходы, планируемые расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений, экономия);
- называть и приводить примеры основных источников доходов семьи;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов;
- называть и приводить примеры основных направлений расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- приводить примеры планируемых и непредвиденных расходов семьи;
- сравнивать покупки по степени необходимости (обязательные, необязательные, лишние);
- объяснять, как появляются долги и чем они опасны;
- считать доходы и расходы семьи;
- называть способы сокращения расходов и экономии;
- называть способы увеличения доходов семьи;
- приводить примеры различных видов сбережений;
- объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты в банке;
- составлять бюджет семьи на простых условных примерах..

Второй уровень

Обучающийся получит возможность научиться обосновывать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета..

Третий уровень

Предполагает получение школьниками новых знаний и реализация их проявляется через классные научно-практические конференции.

Тематическое планирование

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В т. ч. на практические работы	Корректировка
1.	Теоретические занятия			
1.1 1.2	Что такое деньги	2ч	-	
1.3 1.4	Откуда взялись деньги	2 ч	1ч	
1.5 1.6	Рассмотрим деньги поближе	2 ч	1ч	
1.7	Защита денег от подделок	2ч	1ч	

1.8				
1.9 1.10	Какие деньги были раньше в России	2ч	2ч	
1.11 1.12 1.13 1.14	Современные деньги России и других стран	4ч	4ч	
1.15 1.16	Учимся обращаться с деньгами	2ч	2ч	
1.17 1.18	Что мы узнали о деньгах?	2ч		
1.19 1.20	Откуда в семье берутся деньги	2ч		
1.21 1.22	На что тратятся деньги	2ч	1ч	
1.23 1.24	Как с умом управлять своими деньгами	2ч		
1.25 1.26	Как считать доходы и расходы семьи	2ч		
1.27 1.28	Как делать сбережения	2ч		
1.29 1.30	Учимся делать сбережения	2ч	1ч	
1.31 1.32	Учимся считать доходы и расходы семьи	2ч	1ч	
1.33 1.34	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	2ч		
	Итого: 34ч			

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание предмета	Основные виды учебной деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
Что такое деньги	Знакомство с базовыми понятиями: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.	Учебный диалог.
Откуда взялись деньги	Знакомство с базовыми понятиями: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.	Учебный диалог. Практическая работа.
Рассмотрим деньги поближе	Знакомство с базовыми понятиями: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.	Учебный диалог. Работа в парах и группах
Защита денег от подделок	Знакомство с базовыми понятиями: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.	Учебный диалог. Практическая работа.
Какие деньги были раньше в России	Знакомство с базовыми понятиями: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.	Учебный диалог. Практическая работа.

Современные деньги России и других стран	Знакомство с базовыми понятиями: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.	Учебный диалог. Практическая работа.
Учимся обращаться с деньгами	Знакомство с базовыми понятиями: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.	Учебный диалог. Практическая работа.
Что мы узнали о деньгах?	Знакомство с базовыми понятиями: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.	Учебный диалог. Работа в парах и группах
Откуда в семье берутся деньги	Знакомство с базовыми понятиями: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.	Решение проектной задачи
На что тратятся деньги	Знакомство с базовыми понятиями: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.	Решение проектной задачи
Как с умом управлять своими деньгами	Знакомство с базовыми понятиями: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.	Решение проектной задачи
Как считать доходы и расходы семьи	Знакомство с базовыми понятиями: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.	Решение проектной задачи
Как делать сбережения	Знакомство с базовыми понятиями: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.	Решение проектной задачи
Учимся делать сбережения	Знакомство с базовыми понятиями: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные	Решение проектной задачи

	расходы, сбережения, виды сбережений.	
Учимся считать доходы и расходы семьи	Знакомство с базовыми понятиями: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.	Решение проектной задачи
Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	Знакомство с базовыми понятиями: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.	Решение проектной задачи

Календарно-тематическое планирование

Название программы: «Финансовая грамотность»

Класс – третий

Количество часов в неделю: 1 час

№ п/п	№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Дата	Корректировка
	1.	Теоретические занятия		
1	1.1	Что такое деньги	02.09	
2	1.2			
3	1.3	Откуда взялись деньги	09.09	
4	1.4			
5	1.5	Рассмотрим деньги поближе	16.09	
6	1.6			
7	1.7	Защита денег от подделок	23.09	
8	1.8			
9	1.9	Какие деньги были раньше в России	30.09	
10	1.10	Современные деньги России и других стран	07.10	
11	1.11		14.10	
12	1.12		18.11	
13	1.13		25.11	
14	1.14	Учимся обращаться с деньгами	02.12	
15	1.15		09.12	
16	1.16	Что мы узнали о деньгах?	16.12	
17	1.17		23.12	
18	1.18	Откуда в семье берутся деньги а) рабочие; б) служащие; в) бизнесмены	13.01	
19	1.19		20.01	
20	1.20		27.01	
21	1.21	На что тратятся деньги.	03.02	
22	1.22		10.02	
			17.02	

23	1.23	Как с умом управлять своими деньгами	24.02	
24	1.24		03.03	
25	1.25	Как считать доходы и расходы семьи	10.03	
26	1.26		17.03	
27	1.27	Как делать сбережения	24.03	
28	1.28		07.04	
29	1.29	Учимся делать сбережения	14.04	
30	1.30		21.04	
31	1.31	Учимся считать доходы и расходы семьи	28.04	
32	1.32		05.05	
33	1.33	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	12.-5	
34	1.34		19.05	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Куда внести изменения	Описание изменений	Причины изменения	Контроль выполнения