

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Горьковская ООШ»
Протокол №3 от 29 марта 2022 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Горьковская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области
за 2021 год.

Примечание

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года.

Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГОРЬКОВСКАЯ ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021год.**

п/п	№	Показатели	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность	
1.1		Общая численность учащихся	14 человек
1.2		Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3		Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5		Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человека
1.6		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	0 человек/

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 человека/ 28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 37,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 37,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	64 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
МБОУ «ГОРЬКОВСКАЯ ООШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,34
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3 человека/

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горьковская основная общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес: юридический 309387 Белгородская область, Грайворонский район, пос. Горьковский, ул. Молодежная, д. 2
фактический 309387 Белгородская область, Грайворонский район, пос. Горьковский, ул. Молодежная, д. 2
- 1.3. Телефон 8(47261) 3-57-47
Факс не имеется
e-mail gorkovgrajv@yandex.ru
- 1.4. Устав МБОУ «Горьковская ООШ Грайворонского района Белгородской области 31.01.2019 года № 47
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Муниципальное образование Грайворонский городской округ

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

31 № 002126252 06.09.2001 года, 3108004849

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002126519 15.09.2011 года,

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области, 1023100645721

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 31Л01 № 0001319 08 апреля 2015 года,

Департамент образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 31А 01 № 0000568 от 25 мая 2015 года до 25 мая 2027 года. Департамент

образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

2015, от 25.05.2015 г. № 2341

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2021 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		7	78
Всего обучающихся		13	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		6	46
- на 2 ступени образования		7	54
- на 3 ступени образования		0	0
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		0	0
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	13	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0

Дети-инвалиды	1	1
---------------	---	---

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 – 4 классы – 5 дней, 5-9 классы – 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень – 4-5 уроков; 2 ступень – 5 – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 1 полугодие – 35 минут, 2 – 9 классы – 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 – 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9	13
2 смена	0	0

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания

типовое, 1997 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Карабаза Светлана Викторовна	Высшее, учитель истории и социально-политических дисциплин, 19 лет	19	19	-
Заместитель директора	Мозговая Валентина Михайловна	Высшее, государственное и муниципальное управление, 9 лет	9	7	-
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по	-	-	-	-	-

воспитательной работе					
-----------------------	--	--	--	--	--

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		8	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		2	100
- на II ступени		5	100
- на III ступени		-	-
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)		-	-
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	7	87,5
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	1	12,5
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	1	12,5
	- высшую	-	-
	- первую	1	12,5
	- вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	- учитель	7	88
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	-	-
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	-	-
	- старший вожатый	1	12
	- воспитатель группы продленного дня		
	- др. должности (указать наименование)	Педагог-библиотекарь 0,5 ст.	

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	38
	5-10 лет	1	12
	свыше 20 лет	4	50
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-	-	-	-	-	-

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	10%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		2,2

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Укомплектовано: 343 экз.	100 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Укомплектовано: 487	100 %
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	134 экз.	100 %

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Отражено в организационном разделе. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа согласована с Управляющим советом, рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2015 г.), утверждена приказом директора (приказ от 01.09.2015 г. № 68)

4.2. Учебный план:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
-------------------	-------------------------------

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<p>Рассмотрено на заседании Управляющего совета от 26.08.2022 г. протокол №1</p> <p>Рассмотрено на заседании педагогического совета от 31 августа 2022 года протокол №1</p> <p>Утверждён приказом директора по МБОУ «Горьковская ООШ» от 01 сентября 2022 года. №</p>
--	---

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		<p>Все рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени. Рабочие программы рассмотрены на МО учителей – предметников от 27 августа 2022 года. Согласованы с заместителем директора от 31 августа 2022 года. Рассмотрены на заседании педагогического совета от 31 августа 2022 года протокол №1</p> <p>Утверждены приказом директора школы от 01.09.2022 г. №</p>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<p>Рабочие программы рассмотрены на МО учителей - предметников 28 августа 2020 г., согласованы с заместителем директора 31 августа 2020 года и утверждены приказом директора школы от 01 сентября 2020 г. № 87</p>
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		<p>Положение о рабочей программе предметов, учебных курсов, элективных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Горьковская ООШ».</p> <p>Рассмотрено на заседании педагогического совета от 30 августа 2014 г. протокол №1</p> <p>Утверждено приказом директора МБОУ «Горьковская ООШ» от 01.09.2014 г.</p>

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Согласовано с председателем профсоюзного комитета МБОУ «Горьковская ООШ» и утверждено приказом директора МБОУ «Горьковская ООШ» от 31.08.2022 г.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Пятидневная рабочая неделя. Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель								
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-начальной школы (за 3 года); -основной школы (за 3 года);	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования начальной школы								
		класс	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год			
			К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У		
		1 класс	-		-	-	-	-		
		2 класс	-	100%	100%	100%	100 %	100%		
		3 класс	100%	100%	%	100%	0%	-		
		4 класс	0 %	100%	100%	100%	-	100%		
		Итого:	50 %	100%	67%	100%	67%	100%		
				Результаты внутришкольного мониторинга качества образования основной школы						
		класс	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год			
	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У				
5 класс	50%	100%	0%	100%	50 0%	100%				
6 класс	100%	100%	66 %	100%	0 %	100%				
7 класс	-	-	100%	-	0%	100%				

		8 класс	100 %	100%	-	100%	50%	-
		9 класс	0%	100%	100%	100%	-	100%
		Итого:	60 %	100%	67 %	100%	22 0%	100%
Средний балл ГИА:	-по математике в 9 классах (новая форма) в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); -по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	2019 год-12,0; 2020 год- 4 (оценка) 2021 год-не было выпускников 2019 год – 21,0; 2020 год-4 (оценка) 2021 год- не было выпускников						
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	нет						
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	-доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	нет						
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	(*динамика)	нет						
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и	нет						

по выбору предметов, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	профильном уровнях	
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	(*динамика)	нет
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-по русскому языку в 2019/2020/2021 годах (*динамика); -по математике в 2019/2020/2021 годах (*динамика).	2019г. – 0 %; 2020г. - 100%; 2021г.- нет класса 2019г.-0%; 2020г.-100%; 2021г.-нет класса
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2020- 2021 учебный год (выше/ниже/равны средне областному значению):	-ГИА по математике в 9 классах (новая форма); -ГИА по русскому языку (новая форма); -ЕГЭ по математике в 11 классах; -ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Не было класса Не было класса - -
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	нет нет нет
Победители программ дополнительного образования в рамках	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	нет нет нет

внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	уровне.	
--	---------	--

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Приказ, положение
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов МО учителей – предметников МО учителей классных руководителей
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Курсы повышения квалификации, семинары, МО, РМО- онлайн
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	План самообразования Курсы повышения квалификации
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- формы самообразования.	индивидуальная

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента указать реквизиты

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-	-
-	-
-	-

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	Учителя начальных классов(классные руководители и руководители внеурочной деятельности)
	- учителя, классные руководители; - педагоги дополнительного образования; - педагог- библиотекарь - заместитель директора	
2 ступень	- учителя, классные руководители	Учителя предметники (классные руководители)

3 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - педагог- библиотекарь; -заместитель директора; - 	<p><i>руководители внеурочной деятельности)</i> <i>старший вожатый, заместитель директора педагог – библиотекарь</i></p> <p>-</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p><i>14 учебных кабинетов;</i> <i>Спортивный зал, спортивный инвентарь</i> <i>Библиотека-читальный зал, (учебная, методическая и художественная литература)</i> <i>Класс хореографии (музыкальный центр, караоке)</i> <i>Класс информатики и ИКТ- компьютеры, Интернет</i> Оснащенность-100%, осуществляется дистанционное взаимодействие</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p><i>Детская организация «Эдельвейс»</i> <i>Программа</i> <i>План работы на год</i> <i>Традиционные мероприятия</i></p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: -модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; 	<p><i>Внеурочная деятельность 1 ступени представлена моделью дополнительного образования и реализуется в полном объеме. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное</i> <i>Занятия в 1 – 4 классах «Основы безопасности жизнедеятельности», «Разговор о правильном питании», «Православная культура», «Немецкий язык», «Юный художник», «Физическая культура, «ОБЖ».</i> <i>В 4 классе «Гимнастика для ума»</i></p> <p><i>Внеурочная деятельность в 5 – 9 организуется в соответствии с ФГОС по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное,</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<i>социальное, общеинтеллектуальное.</i> <i>В 5 -8 классах «ОБЖ», «Русская словесность», «Основы здорового образа жизни» (8 кл.), «ОБЖ» (5-8 кл.), «В мире информатики» (5 кл.), «Основы православной культуры» (6-8кл.), «Занимательная математика» 5-8кл., «Физическая культура»(5-8 кл.)</i>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<i>По учебному плану (5 часов в неделю) в 1,2,3, 4 классах- внеурочную деятельность проводят учителя начальных классов-100% укомплектованность.</i> <i>По учебному плану (5 часов в неделю) в 5-9 классах внеурочную деятельность проводят учителя – предметники- 100% укомплектованность.</i>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<i>Учебные начальные классы, 2 компьютера -2 проектора, 2 экрана, принтера -2 - 100%,</i> <i>Компьютерный класс -4 компьютера, 1экран, 1 проектор, принтер-2,сканер -1 – 100%</i>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 100 %). 	<i>1- 4 классы -100 %</i> <i>5- 9 классы- 100%</i>
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> -на всероссийском уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. 	<i>нет</i> <i>8 %</i> <i>8%</i>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		<i>нет</i>

Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		2019- 100 % 2020- 100% 2021- 100 % <i>обучающиеся, имеющих средний уровень физического развития (за 3 года)</i>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>нет</i>
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	0 %
	-на региональном уровне;	15 %
	-на муниципальном уровне.	8 %
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		нет
Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные формы работы с родителями.	<i>Открытые уроки, родительские собрания (протоколы родительских собраний), родительский комитет(положение о родительском комитете, протоколы), индивидуальные беседы, классные часы, презентации, общешкольные мероприятия.</i>

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»): спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, эстетическое, патриотическое.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Участие в районных мероприятиях; Конкурсы, акции, всероссийская олимпиада школьников, проекты	Грамота – Дмитриев Никита, занявший 3 – е место в областном конкурсе детского рисунка, посвященном 80 – летию начала Великой Отечественной войны. Грамота- Внукова Дарина, за участие в областном конкурсе детского рисунка, посвященном 80- летию начала Великой Отечественной войны. Всероссийский конкурс школьных сочинений «Сын России», посвященный 60-летию первого полета человека в космос, подвигу и личности Ю.А. Гагарина, награжден Дипломом Лидера Дмитриев Никита. Грамота- Дмитриев Никита, победитель муниципального

		<p>отборочного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Сын России»(руководитель – Буковцова М.В.). Грамота- Внукова Дарина, призер муниципального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны» (руководитель – Буковцова М.В.) Грамота- Карабаза Ксения, победитель муниципального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны» (руководитель- Буковцова М.В.). Грамота- Карабаза Ксения, призер муниципального отборочного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (руководитель- Буковцова М.В.) Грамота- Крышталь Алена, Внукова Дарина обучающиеся занявшие 1 место в муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни- здоровье! 2021»</p>
--	--	--

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) социальные - демографический кризис, уменьшение притока учащихся в школу;
- б) социально-экономические - уменьшение притока молодых специалистов.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) обновление содержания образования для привлечения учащихся в школу;
- б) Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение в педагогических сузах по необходимым специальностям, развитие профессиональной компетентности педагогических работников, привлечение молодых специалистов.
- г) обновление материальной базы образовательного учреждения.



Директор школы

Кария
(подпись)

Карабас С.В.
(Ф.И.О.)