

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания секции
преподавателей-организаторов
ОБЖ РУМО
от 10.06.2022 г. № 2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Инструктивно-методическое письмо
о преподавании учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в общеобразовательных организациях Белгородской области
в 2022-2023 учебном году

2022 г.

Введение

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) охватывает теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания. Безопасность жизнедеятельности является составной частью системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения противника и т.п.

В современных условиях изучению курса ОБЖ в образовательных организациях уделяется особое внимание, так как именно этот образовательный предмет способен заложить основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной и общественной безопасности, привить навыки здорового и безопасного образа жизни, помочь приобрести знания по сохранению жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях.

Несомненная роль предмета ОБЖ заключается в обучении школьников основным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при химическом отравлении, при пожаре и дорожно-транспортном происшествии.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Белгородской области реализуются: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ

«О противодействии терроризму».

6. Приказ Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

7. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2020 года № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

II. Формирование перечня учебников и учебных пособий

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году в период перехода на обновлённые ФГОС могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254» (далее – Федеральный перечень).

Особое внимание необходимо уделить изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании

дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

III. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО), учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) не включен в перечень обязательных предметов в 5-7 классах, но может быть включен в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в виде курса внеурочной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности образовательная организация может разработать самостоятельно с учетом учебников для соответствующих классов из списка включенных в Федеральный перечень. Такое решение образовательная организация принимает самостоятельно.

Обучение лиц, зачисленных в образовательные организации до 01 сентября 2022 года, для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, от 17 декабря 2010 года № 1897 и от 17 мая 2012 года № 413 осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения.

В случае перехода школы на обновленный ФГОС ООО по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся 6-9 классов, в образовательной организации формируется соответствующая рабочая программа по предмету ОБЖ для каждого класса.

В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации 27 сентября 2021 года федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, которые доступны педагогам для работы на портале Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

В случае использования примерной рабочей программы в полном

объеме без изменений рабочая программа педагогом не разрабатывается.

Важным аспектом образовательного процесса 2022-2023 учебного года должно стать использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации, что является элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Государственные символы Российской Федерации – установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

В образовательных организациях рекомендуется еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Государственный флаг Российской Федерации также может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий, проводимых образовательными организациями.

Исполнение государственного гимна Российской Федерации в образовательных организациях рекомендуется еженедельно (краткой или полной его версии), в том числе при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.).

При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей и молодежи, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

Особый акцент в работе преподавателя-организатора ОБЖ и учителя данного учебного предмета стоит сделать на качество подготовки и проведения школьных военных сборов как обязательной практической части предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», входящей в программу 10 класса.

В Приказе Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях среднего (полного) общего образования, образовательных организациях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (далее - Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134) указано, что за военные сборы в 10 классе отвечают руководители образовательных организаций, а местные военкоматы помогают в организации их проведения.

В этом же документе указана продолжительность учебных сборов для юношей: 5 дней, в которые входит обучение длительностью 35 учебных часов, а так же то, что к участию в сборах привлекают всех обучающихся в образовательных организациях.

Исключение составляют только обучающиеся, у кого есть освобождение по состоянию здоровья. Согласно Приказу Минобороны РФ и Минобразования РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134, учебные сборы могут рассматриваться в качестве модуля курса «Основы безопасности жизнедеятельности», по результатам освоения, которого проводится промежуточная аттестация.

После прохождения сборов обучающимся выставляют оценку в классный журнал с пометкой «Учебные сборы». Эту оценку учитывают при итоговой аттестации за весь курс ОБЖ в школе. Обучающийся может быть не аттестован по учебному предмету ОБЖ из-за военных сборов в том случае, если ученик получил за сборы неудовлетворительную оценку и суммарный средний балл по итогам года не превышает 2,5 балла.

Разрешается не проходить военные сборы по уважительным причинам (по состоянию здоровья, если ученик предъявляет справку из медицинской организации). Для таких старшеклассников в образовательной организации организуют изучение теоретической части учебных сборов и сдачу зачета. Допускается отказ от военных сборов в 10 классе по религиозным мотивам (от участия в проведении стрельб, изучения ручного стрелкового оружия). В этом случае ученика освобождают от прохождения этих тем на основании заявления от родителей. Заявление заполняется в свободной форме и предоставляется директору образовательной организации до начала учебных сборов. Право на такой мотивированный отказ указано в пункте 53 от 24 февраля 2010 года № 96/134.

Девушек на сборы не отправляют. В образовательную программу учениц 10 класса входят основы медицинских знаний по шести темам. Десятиклассницы сдают раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» преподавателю ОБЖ в образовательной организации. Эта оценка учитывается при итоговой аттестации по предмету.

IV. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При возникающей необходимости организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуем использовать Методические рекомендации по реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, подготовленные областным государственным автономным образовательным учреждением

дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

<https://beliro.ru/assets/resourcefile/119/metodicheskie-rekomendaczii-po-distancionnomu-obucheniyu.pdf>

V. Требования к материально-техническому и информационному оснащению

Кабинет ОБЖ – это оборудованный класс (с мебелью, стендами, макетами, с экспозициями по разделам курса, техническими средствами обучения и т.д.), предназначенный для проведения теоретических и практических занятий, а также кружковой работы во внеурочное время.

При оборудовании кабинета ОБЖ рекомендуется руководствоваться разделом 2 подразделом 23 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Следует обратить внимание на применение на уроках ОБЖ интерактивного электронного контента, включающего содержание предметных областей «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видео-файлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

**Заведующий кафедрой
дополнительного образования
и воспитательных технологий**



А.В. Прокопенко

Составители:

№ п/п	ФИО	должность	место работы
1.	Прокопенко Анастасия Викторовна	Заведующий кафедрой	Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»
2.	Пушкарев Вячеслав Анатольевич	Методист	Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»
3.	Белая Татьяна Владимировна	Методист	Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»